



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 20.06.2022 № 887

г. Саратов

Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», постановлением Правительства Саратовской области от 10 июля 2007 года № 267-П «Вопросы министерства образования Саратовской области», в целях повышения качества образования в Саратовской области, развития муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить целевые показатели качества региональной системы образования (приложение).
2. Государственному автономному учреждению Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования», государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» обеспечить проведение мониторинга по целевым показателям качества региональной системы образования и анализ результатов мониторинга в срок до 25 июля 2022 года.
3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, принять участие в мониторинге показателей качества региональной системы образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования.

**Заместитель Председателя
Правительства Саратовской
области - министр образования
Саратовской области**

М.И. Орлов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства образования
Саратовской области
от 20.06.2022 № 887

**Целевые показатели качества
региональной системы образования**

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов		
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		
1.1.1.	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах к текущей успеваемости по предмету	ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.1.2.	Доля образовательных организаций/пунктов приема экзаменов, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11)	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/)
1.1.3.	Доля образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР	ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/),
1.1.4.	Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР от общего количества образовательных организаций региона с признаками необъективности результатов ВПР	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/)
1.1.5.	Охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ (ВПР)	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/)
1.1.6.	Доля образовательных организаций региона, показавших динамику результатов в соответствии с поставленными образовательными целями учреждения (на основе объективных данных)	ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/), ФИС ГИА
1.1.7.	Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения своего региона	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/)
1.1.8.	Доля выпускников, поступивших на IT-специальности в высшие учебные заведения	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/)
1.1.9.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности от общей численности обучающихся	ИС ФГ (https://fg.reshe.edu.ru/), ГИВЦ Министерства просвещения Российской Федерации (статистическая форма ОО-1,

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
1.1.10.	Средневзвешенный процент (например, по образовательной организации) выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность	ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.1.11.	Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ «ИСРО РАО») по математической, естественнонаучной и читательской грамотности	ИС ФГ (https://fg.reshe.edu.ru/)
1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и / или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
1.2.1.	Доля школ, в которых 30% и более преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение двух лет подряд в одной процедуре	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/), ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.2.2.	Доля школ с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низкими образовательными результатами	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.2.3.	Доля школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низкими образовательными результатами	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.2.4.	Доля школ с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету русский язык на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/), ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.2.5.	Доля школ с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	ИС МИАС (http://sarrcoko.ru/admin/mias/), ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.2.6.	Доля образовательных организаций, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.2.7.	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.2.8.	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
1.2.9.	Доля образовательных организаций, в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов)	ГИВЦ Министерства просвещения Российской Федерации (статистическая форма ОО-1, https://cabinet.miccedu.ru/), ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
1.2.10.	Доля школ, участвующих в федеральных и (или) региональных программах, проектах по развитию материально-технической базы	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
1.3.1.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.5.	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.6.	Количество дипломов победителей и призёров муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов	ИС «ЕСОИРО» (http://https://e.soiro.ru/)
1.3.7.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.8.	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
1.3.9.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.10.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.11.	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.12.	Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.13.	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.14.	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.15.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.16.	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам более 80 баллов при прохождении ЕГЭ	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.17.	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.18.	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших призёрами/победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.19.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.3.20.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
1.4.1.	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
1.4.2.	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего», «Открытых уроках» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.3.	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.4.	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1 или 2 балла)	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.5.	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.6.	Доля образовательных организаций, реализующих профориентационные программы	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.7.	Доля образовательных организаций, имеющих профориентационные модели	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.8.	Количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.9.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.10.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.11.	Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.12.	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
1.4.13.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.14.	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.15.	Доля обучающихся 10-12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.16.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.17.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.18.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемые образовательные организации высшего образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.19.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.20.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из профессиональных образовательных организаций	ИС «ЕСОИРО» (http://https://e.soiro.ru/)
1.4.21.	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
1.4.22.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций		
2.1.1.	Доля образовательных организаций, сформировавших объективную внутреннюю систему оценки качества образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.2.	Доля образовательных организаций, не имеющих признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном	ИС ФИОКО (https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
	уровне	
2.1.3.	Доля образовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.4.	Доля образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.5.	Доля образовательных организаций, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.6.	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.7.	Доля образовательных организаций, в которых более 50% обучающихся, охвачены проектом «Билет в будущее»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.8.	Доля руководителей образовательных организаций с высшим образованием (бакалавриат и/или магистратура) или имеющих дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.9.	Доля руководителей образовательных организаций, под руководством которых учреждение имеет результативное участие (призер, победитель) в конкурсах общеобразовательных организаций: - «Школы – лидеры качества» - «Школа года» - «Лучшая школа России» - «Успешная школа» - «Лучшие 1000 школ» - «Флагманы образования» - «Молодые управленцы» - конкурсы, проводимые в рамках реализации национального проекта «Образование»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.10.	Доля образовательных организаций, в которых 90% обучающихся достигли базового уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)	РИС ГИА
2.1.11.	Доля образовательных организаций, в которых 60% обучающихся достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)	РИС ГИА

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
2.1.12.	Доля образовательных организаций, в которых 95% выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», набрали по предметам ЕГЭ не менее 70 баллов	РИС ГИА
2.1.13.	Доля образовательных организаций, в которых 90% обучающихся получили/имеют значки ГТО	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.14.	Количество образовательных организаций, имеющих одного и более победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	ИС «ЕСОИРО» (http://https://e.soiro.ru/)
2.1.15.	Доля образовательных организаций, в которых 50% обучающихся входит в состав детских общественных объединений (движений), волонтерских / добровольческих организаций	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.16.	Доля образовательных организаций, являющихся образовательной организацией полного дня	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.17.	Доля образовательных организаций, на базе которых зарегистрирован спортивный клуб	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.18.	Доля образовательных организаций, в которых отсутствуют правонарушения обучающихся в отчетном периоде	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.19.	Доля образовательных организаций, в которых 75% и более детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в общей численности детей, %	ИС «Навигатор» (https://saratov.pfdo.ru/app)
2.1.20.	Доля образовательных организаций, в которых работники прошли обучение и зачислены в резерв управленческих кадров	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.21.	Доля образовательных организаций, в которых работники прошли обучение, зачислены в резерв управленческих кадров и назначены на должность «руководитель»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.22.	Доля образовательных организаций, в которых не менее 70% фонда оплаты труда работников направляется на оплату труда педагогических работников	ИАС «БАРС. Управление государственными (муниципальными) заданиями»
2.1.23.	Доля образовательных организаций, в которых удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 12 % в общей численности педагогических работников образовательных организаций	ГИВЦ Министерства просвещения Российской Федерации (статистическая форма ОО-1, https://cabinet.miccedu.ru/)
2.1.24.	Доля образовательных организаций, имеющих современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.25.	Доля образовательных организаций, которые имеют разработанные и реализуемые в образовательной организации сетевые образовательные программы в соответствии с	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
	договором о сетевой форме реализации образовательных программ / образовательная организация является сетевым партнером	
2.1.26.	Доля образовательных организаций, в которых отсутствуют случаи травматизма и несчастных случаев с работниками и обучающимися (воспитанниками)	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.1.27.	Доля образовательных организаций, в которых отсутствуют неисполненные в срок предписания надзорных органов по различным направлениям деятельности образовательной организации	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников		
2.2.1.	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
2.2.2.	Доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области информационно-коммуникационных технологий, организационно-управленческие)	ИС ФИОКО (https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/)
2.2.3.	Доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства	ЦЭС ДПО (https://education.apkpro.ru/)
2.2.4.	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	ЦЭС ДПО (https://education.apkpro.ru/)
2.2.5.	Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов	ЦЭС ДПО (https://education.apkpro.ru/)
2.2.6.	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.2.7.	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.2.8.	Доля образовательных организаций, в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.2.9.	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
2.2.10.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.2.11.	Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.2.12.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3. Система организации воспитания обучающихся		
2.3.1.	Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.2.	Доля обучающихся с низким/средним/высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.3.	Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.4.	Доля обучающихся, охваченных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.5.	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.6.	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.7.	Доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.8.	Доля родителей (по образовательным организациям), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.9.	Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.10.	Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
	его работе	
2.3.11.	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.12.	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.13.	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.14.	Доля родителей (законных представителей), включенных в деятельность общественных объединений образовательных организаций	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.15.	Доля граждан допризывного возраста (от 14 до 18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.16.	Доля образовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.17.	Доля обучающихся в образовательных организациях с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	ИС «ЕСОИРО» (https://e.soiro.ru/)
2.3.18.	Доля детей в возрасте от 15 до 17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.19.	Доля обучающихся, в образовательных организациях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.20.	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.21.	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
2.3.22.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.23.	Доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.24.	Доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.25.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.26.	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.27.	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.28.	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.29.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.30.	Доля обучающихся, находящихся на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (на конец учебного года)	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.31.	Доля образовательных организаций с высоким/низким уровнем буллинга	ИС «ЕСОИРО» (https://e.soiro.ru/)
2.3.32.	Доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.33.	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в образовательных организациях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.3.34.	Доля образовательных организаций, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	ИС «ЕСОИРО» (https://e.soiro.ru/)
2.3.35.	Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций: связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека; в области социального взаимодействия; личностного развития.	ИС «ЕСОИРО» (https://e.soiro.ru/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
2.3.36.	Численность несовершеннолетних на момент совершения преступления, проживающих в семье, состоящей на учете как семья, находящаяся в социально опасном положении	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования		
2.4.1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.2.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.3.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых кадровые условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.4.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.5.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.6.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.7.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых организовано взаимодействие с семьей	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.8.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных
2.4.9.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)
2.4.10.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработана программа развития	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), ИАС МКДО (https://do2021.niko.institute/)