

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского»
Волжского района муниципального образования «Город Саратов»

**ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ХОЧУ РУКОВОДИТЬ»**

Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского»
Фактический адрес образовательной организации	410018, Саратовская область, город Саратов, улица Муленкова А.П., дом 10А
Контактная информация об образовательной организации	+7 (8452) 79-69-66 gymnasium_7@mail.ru
Руководитель образовательной организации	Орлова Ирина Александровна
Название стажировочной программы	Нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательной организации
Целевая аудитория стажеров	руководители, заместители руководителя
Сроки реализации проекта	октябрь 2023 года – июнь 2024 года
Руководитель программы стажировочной площадки	Орлова Ирина Александровна, директор МОУ «Гимназия №7 имени К.Д. Ушинского»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Цели и задачи	4
Направление стажировочной деятельности	5
Перечень мероприятий в рамках реализации программы	6
Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки	7
Организация управления программой и контроль ее реализации	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства являются развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников, в том числе управленцев, формирование кадрового резерва с целью перспективной ротации для формирования и развития управленческого корпуса образовательных организаций. Подготовка кадрового резерва является стратегическим направлением для образовательного кластера муниципалитета. Наличие компетентных, подготовленных специалистов, готовых к продвижению на ключевые для образовательной организации должности, гарантирует кадровую безопасность в системе образования и уверенность в завтрашнем дне.

В решении этой стратегической задачи существенная роль принадлежит созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как эффективного инструмента для обеспечения фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую управленческую практику во взаимодействии профессиональных сообществ образовательного кластера муниципального образования «Город Саратов» (далее – Город). Одним из ключевых направлений создания такой системы является создание коммуникационной площадки для обмена опытом и оказание содействия дальнейшему развитию управленческих кадров муниципальной образовательной системы.

Программа муниципальной стажировочной площадки «Нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательной организации» (далее – Программа МСП) разработана на основе Положения о муниципальном инновационном проекте «Хочу руководить» (далее – Проект) и управленческого проекта «Коворкинг-центр «Курс на ресурс» как основа создания творческой личностно-развивающей образовательной среды МОУ «Гимназия №7».

В условиях стремительных изменений в системе общего образования от молодого управленца требуется на качественно новом уровне решать поставленные перед ним задачи, осваивать новые компетенции, выходить на новый уровень профессионально-личностного развития. От педагога ожидают умения осознанно и рефлексивно подходить к самому процессу организации деятельности образовательной организации, обладания аналитическими способностями, навыками решения проблем и т.д. В общем понимании, теми компетенциями XXI в. (коммуникация, кооперация, креативность, критическое мышление), на которые ориентировано образование, должен, в первую очередь, обладать сам педагог.

Между тем система дополнительного профессионального образования не всегда может удовлетворить запрос на обучение, в основе которого лежат профессиональные потребности молодого руководителя образовательной организации. Разрозненность мероприятий курсовой подготовки, внутрифирменного обучения, массовых мероприятий различного уровня (конференций, конкурсов, проектов), оторванность обучения от

непосредственной практической деятельности не способствуют целостному профессиональному развитию руководителя. Кроме того, принципиально важным является тот факт, что в условиях дефицита кадров администрация часто не может направить на внешнее обучение педагога без ущерба для образовательного процесса. Ввиду многозадачности и полифункциональности методических объединений встречи педагогов в рамках деятельности методических объединений нередко носят бессистемный формальный характер. Для разрешения сложившегося противоречия, повышение квалификации педагога, поддержка его профессионального развития, помощь в решении проблем должны быть интегрированы, встроены в профессиональную деятельность. Способом такой организации профессионального сотрудничества могут стать коммуникационной площадки для обмена опытом и оказание содействия дальнейшему развитию управленческих кадров муниципальной образовательной системы.

Актуальность программы по созданию **коммуникационных площадок** интерактивного общения педагогов с использованием дискуссионных технологий, которые предоставляют пространственные возможности для получения целевой информации, обмена лучшими практиками, обсуждение актуальных проблем и вопросов, возникающих в профессиональной деятельности, идей и стратегий различными группами носителей интересов состоит в возможности выстроить существующие на муниципальном уровне практики наставнической деятельности в области управления образовательной организацией в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также окажет практическую помощь в создании эффективной системы профессиональной поддержки педагогов и управленцев с учетом специфики и потребностей конкретных образовательных организаций.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью деятельности МСП в рамках реализации Проекта является повышение эффективности и совершенствование деятельности по подбору и расстановке кадров, повышение качества руководящих должностей в учреждениях потенциальных возможностей высококвалифицированных специалистов на руководящие должности в учреждения образования через создание единого методического пространства по сопровождению непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательного кластера Города, способствующего обобщению, продвижению и внедрению эффективных управленческих практик в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования.

Деятельность МСП способствует реализации следующих **задач Программы:**

1. Расширение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров посредством их включения в практическую деятельность МСП –

носителя эффективной практики – через деятельность коммуникационной площадки.

2. Формирование у участников МСП умений и навыков в сфере управления, в том числе через обучение и получение обратной связи от экспертов и наставников.

3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства управленческих кадров на основе выявленных профессиональных дефицитов с использованием ресурсов МСП.

4. Оказание тьюторской поддержки и/или консультативной помощи при внедрении (адаптации) полученного в ходе стажировки эффективного управленческого и педагогического опыта к условиям конкретной образовательной организации.

5. Организация обмена эффективными практиками между опытными педагогическими/управленческими командами и командами, испытывающими затруднения в образовательной деятельности.

6. Создание системы профессиональных стажировок, в формировании продуктивного опыта через тьюторское сопровождение.

НАПРАВЛЕНИЕ СТАЖИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетным направлением стажировочной деятельности в процессе решения задач, поставленных в Программе МСП «Нормативно-правовое сопровождение деятельности образовательной организации» в рамках реализации Проекта, является формирование умений и навыков работы с нормативными документами, обеспечивающими правовое регулирование деятельности образовательной организации.

Реализация Программы МСП осуществляется через деятельность коммуникационных площадок интерактивного общения с использованием дискуссионных технологий, являющихся эффективной формой взаимодействия, способной интенсифицировать процесс непрерывного повышения квалификации педагогов и управленческих кадров для развития их профессиональных компетенций. Коммуникационные площадки предоставляют участникам МСП пространственные возможности для получения целевой информации, обмена лучшими практиками, обсуждение актуальных проблем и вопросов, возникающих в профессиональной деятельности, идей и стратегий различными группами носителей интересов. Миссия коммуникационных площадок – оказание адресной помощи участникам Программы в решении профессиональных проблем и задач через групповое или индивидуальное исследование, ход и результаты которого обсуждаются всеми участниками. Результатом такой совместной работы должно стать повышение качества профессиональной подготовки управленческих команд, педагогов и наставников с целью создание системы организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих условий и механизмов для развития и создания положительного имиджа образовательной организации.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование блока	Форма проведения	Сроки исполнения	Прогнозируемые результаты	Продукт
1.	Нормативно-правовая основа деятельность ОО.	Коммуникационная площадка	октябрь 2023 год	Ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность ОО. Владеть навыками	Буклет с реестром нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО с QR
2.	Нормативно-правовая база реализации образовательного процесса в соответствии с требованием ФООП НОО, ООО, СОО. Организационно-методическое обеспечение ФООП.	Коммуникационная площадка	декабрь 2023 год	разработки документационных основ в своей профессиональной деятельности. Анализировать тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.	Буклет с реестром нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО в соответствии с ФООП с QR
3.	Нормативно-правовая база по организации наставничества в ОО. Нормативно-правовая база по организации процедуры аттестации педагогических работников в ОО.	Коммуникационная площадка	март 2024 год		Буклет с реестром нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию наставничества и процедуры аттестации педагогических работников с QR
4.	Нормативно-правовое сопровождение организации воспитательной деятельности ОО	Коммуникационная площадка	апрель 2024 год		Буклет с реестром нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию воспитательной деятельности ОО с QR
5.	Решение ситуационных тест-кейсов.	Коммуникационная площадка	июнь 2024 год	Рекомендации участникам проекта	

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Кадровый ресурс гимназии представляет собой стабильный, развивающийся, квалифицированный педагогический коллектив. Доля молодых педагогов составляет 36%. По состоянию на 1 июня 2023 года численность педагогического коллектива составляет 116 педагогов. 56% всех педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. В школе работает 1 кандидат наук. В коллективе трудятся педагоги, имеющие нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1 человек), почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» (5 человек), нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (3 человека), почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» (1 человек).

Ежегодно педагоги гимназии становятся победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства: городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022» (победитель); региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022» (призер), региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» (призер в 2019 и в 2020 году и победитель в 2021 году); Чемпионата России по педагогическому мастерству среди образовательных организаций (призер в 2020 году), Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» (победитель в 2022 году), городской конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют» (призер в 2023 году), городской конкурс молодых педагогов и наставников «Мы – команда» (победители и призеры в 2023 году).

Педагогический коллектив МОУ «Гимназия №7» обладает возможностями и потенциалом для организации деятельности МСП, так как отличается: применением инновационных образовательных технологий, которые сосредоточены на обучении с открытыми формами получения образования и системой непрерывного профессионального развития педагогов, в том числе управленцев.

В гимназии работают педагоги, являющиеся руководителями районных методических объединений: руководитель РМО учителей иностранного языка, информатики, начальных классов, ОБЖ и физической культуры. В гимназии работает 1 педагог, являющийся членом регионального учебно-методического объединения по реализации программ общего образования.

МОУ «Гимназия №7» является центром образовательного кластера Волжского района, на базе которой проводятся мероприятия профессиональной направленности разного уровня для педагогических и управленческих кадров.

Программа МСП отвечает уже реализуемым в гимназии проектам:

– федеральная инновационная площадка «Центр научно-методической поддержки молодых учителей» ФГБОУ ВО «СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского» на базе МОУ «Гимназия №7» (сроки реализации ФИП 2021-2025 годы);

- управленческий проект «Коворкинг-центр «Курс на ресурс» как основа создания творческой личностно-развивающей образовательной среды МОУ «Гимназия №7» (сроки реализации 2022-2025 годы);
- участие в мероприятиях Целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Саратовской области (сроки реализации 2019-2024 годы);
- деятельность кафедры детства ФГБОУ ВО «СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского»;
- деятельность Консультационной площадки CONSILIUM для работы с молодыми учителями региона, инициированной ФГБОУ ВО «СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского»;
- деятельность муниципальной стажировочной площадки «Создание эффективной системы наставничества через деятельность профессиональных обучающихся сообществ» (сроки реализации 2023-2024 годы).

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет реализовывать предложенную Программу МСП. Кабинеты для очной формы обучения оснащены интерактивными комплексами. Имеются конференц-зал для проведения встреч в режиме ВКС и круглых столов, актовый зал для организации массовых мероприятий, эстетический зал для творческих встреч. Имеется возможность доступа для просмотра материалов дистанционных ресурсов. В целях координации деятельности, заявленной в рамках Программы, планируется разработка и поддержка Интернет-ресурса, информирование педагогов о правилах работы с ресурсом, организация методического сопровождения заочного обучения. Помещения для проведения стажерской практики, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, имеется зона отдыха в перерывах между занятиями, возможна организация питания по желанию слушателей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

№ п/п	Мероприятие	Ответственное лицо	Форма оказания помощи
1.	Нормативно-правовая основа деятельность ОО.	Орлова И.А., директор, руководитель МСП	Вебинары. Сопровождение и консультирование
2.	Нормативно-правовая база реализации образовательного процесса в соответствии с требованием ФООП НОО, ООО, СОО. Организационно- методическое обеспечение ФООП.	Одарченко С.В., методист	Вебинары. Сопровождение и консультирование.
3.	Нормативно-правовая база по организации наставничества в ОО. Нормативно-правовая база по организации процедуры	Единак Е.А., методист	Вебинары. Сопровождение и консультирование.

	аттестации педагогических работников в ОО.		
4.	Нормативно-правовое сопровождение организации воспитательной деятельности ОО	Шайдакова М.Ю., заместитель директора по УВР	Вебинары. Сопровождение и консультирование.
5.	Решение ситуационных тест-кейсов.	Рабочие группы	Анализ результатов. Рекомендации участникам.